

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
RIZA ÇÖLLÜOĞLU İMAM HATİP ORTOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminde ancak.

Çatma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kaimi canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et, gövdeni, dursun bu hayasaca skin.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incime, yacıkır atanı:
Werre, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanı uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder varsana-şasım,
Her cerahandan, İlahi, boğayı kanlı yaşıım,
Fikrîm ruh-ü mücerred gibi yerdan nâ-şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgılan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

**Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.**

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, iilelet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha aelim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve delâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Özalp

Sunuş



Okulumuz 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında açılmasından dolayı öğrenci mevcudunun az olması, öğretmenlerimizin genç ve dinamik oluşları, okul kültürünü oluşturmakta okulumuza katkı sağlamaktadır.

Toplumumuzun değişen ihtiyaçlarını yerine getirebilmek, bilim ve teknolojiadaki sürekli değişim ve yenilikleri eğitim sistemimize entegre edebilmek, ihtiyaçlarımızı, önceliklerimizi belirlemeye ve çözüm önerileri aramaya yönlendirmiştir. Bundan dolayı öğrencilerimizi çağın gerekliliğine ve imam hatip ruhuna uygun, Milli ve Manevi değerlerine bağlı, ülkesini ve insanlarını seven bireyler olarak yetiştirip, muasır medeniyetlerin üzerine çıkartmak bizim misyonumuz olacaktır.

Okulumuz ilkokul bünyesinde ek binasında beraber eğitime devam etmesinden dolayı bazı fizikî şartları imam hatip okullarına uygun olarak düzenleyemiyoruz. Bundan dolayı bizlerin diğer bir hedefi de okulumuzun müstakil olarak imam hatip okullarına yaraşır büyüklükte ve güzellikte bir okul yaptırmaktır.

Eğitimde planlı ve programlı çalışma yapılmadan, tesadüflerle bir yere varmak mümkün değildir. Yaşadığı çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, ufku açık, geleceğe umutla bakan bölgesinde isminden söz ettiren, ahlaklı, dürüst, çalışkan, sanattan, şiirden, estetikten anlayan, vatanına ve milletine faydalı olma yolunda gayret sarf eden öğrenciler yetiştirmek için kurulan Rıza Çöllüoğlu İmam Hatip

Ortaokulu, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyacak bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle birlikte özverili bir şekilde tüm azmiyle çalışmaktadır.

Bugünü geliştirmek ve geleceğimizi stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan 2019 - 2023 yılları arasına ait stratejik planımızı hazırlama ekibimize ve okulumuzda daha modern eğitim için emek sarf eden öğretmenlerimize teşekkürlerimi sunarım.

Nazif ŞAHİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLE	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZ.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLAR	33
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ *	35
VİZYONUMUZ *	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	36
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
KURUMSAL KAPASİTE	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
EKLER:	HATA! YER
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda öngörülen stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin, stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin oluşturulmasıyla birlikte, Milli Eğitim Bakanlığı, 2018/16 sayılı Genelge ile planlama sürecini başlatmıştır. Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır. Toplantılar düzenlenmiş, yapılan toplantılarla ve anket çalışmalarıyla paydaşlarında görüşleri alınmış ve GZFT analizi yapılmıştır. Böylece kurumun güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Çıkan sonuçlar, önem derecesine göre sıralandırılmış; okul çalışanlarının katıldığı toplantılarda kurumun misyonu, vizyonu, ilke, değerleri belirlenmiştir. Stratejik planda belirlenen amaçlar ve hedefler ile GZFT ilişkisi oluşturulmuştur. Gerçekleştirilecek çalışmalar bu doğrultuda belirlenmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri strateji geliştirme kurulu		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NAZİF ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ	KEMAL ÖZKAN	MÜDÜR YARDIMCISI
KEMAL ÖZKAN	MÜDÜR YARDIMCISI	ELİF GÜL AKYÜZ	ÖĞRETMEN
NIHAL AKSUNGUR	ÖĞRETMEN	MERVENUR GÜNDÜZ	ÖĞRETMEN
ABDULLAH OKUMUŞ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	F. ZEHRA ÇALIŞKAN	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN YILMAZ	OKUL A.B. ÜYE	İLHAN ORDUERİ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

RIZA ÇÖLLÜOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU TARİHSEL GELİŞİMİ

Rıza Çöllüoğlu İmam Hatip Ortaokulu, Valilik makamının 03.07.2014 tarih ve 2778749 sayılı yazısı ile Ankara ili, Yenimahalle İlçesine bağlı Şentepe Semtinin Kayalar Mahallesinde “Şentepe Kayalar İmam Hatip Ortaokulu” adıyla eğitim öğretime açılmıştır.

Daha sonra adı “Rıza Çöllüoğlu İmam Hatip Ortaokulu” olarak değişmiştir. Okulumuzun kendisine ait bir binası bulunmadığından Kayalar İlkokulunun ek binasını kullanmaktadır.

2018-2019 eğitim oğretim yılında okulumuz; okul m¼d¼r¼m¼z liderliğinde 1 m¼d¼r yardımcısı, 16 branş oğretmeni, 2 şubesi 5.sınıf, 2 şubesi 6.sınıf, 2 şubesi 7.sınıf, 2 şubesi 8.sınıf toplam sekiz şubede oğrenim g¼ren 116 Kız 97 erkek olmak üzere toplam 213 oğrenci bulunmaktadır.

Okulumuzda idari b¼l¼mler, Oğretmenler Odası, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi, K¼t¼phane ve Mescit bulunmaktadır.

Okulumuzda toplam kalite benimsenmiş olup, gelişim ve değişim s¼rekli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

Okulumuz katıldığı yarışmalarda ve projelerde dereceler elde etmektedir. 2018 yılında Hayatımızı Kolaylaştıran İcatlar Proje Yarışması’nda 2.’lik, 3.’l¼k ve 2 Mansiyon ¼d¼l¼ kazanmıştır. Kick boks Okullararası Yarışma M¼sabakalarında oğrencimiz, Ankara 1.’liği ve T¼rkiye 2.’liği ¼d¼llerini kazanmıştır. 2019 yılında Robotik Kodlama Proje Yarışması’nda 1.’lik ¼d¼l¼n¼ kazanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul K¼nyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul k¼nyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul K¼nyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE	
Adres:	KAYALAR MAH. MATAY CAD. NO:9/B	Coğrafi Konum:	39°58'51.0"N 32°47'40.9"E
Telefon Numarası:	335 66 18	Faks Numarası:	335 66 18
e- Posta Adresi:	758491@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	www.rizacolluogluho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	758491	Oğretim şekli:	TAM G¼N
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03.07.2014		Toplam alışan Sayısı	17
Oğrenci	Kız	116	Oğretme Kadın 12

Sayısı:	Erkek	97	n Sayısı	Erkek	3
	Toplam	213		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 27		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 27	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 14		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 1	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 saat	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	11	15
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	14	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	18	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	30	-	30	8/B	-	22	22
5/B	-	19	19				
6/A	26	-	26				
6/B	-	28	28				
7/A	31	-	31				
7/B	-	29	29				
8/A	29	-	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

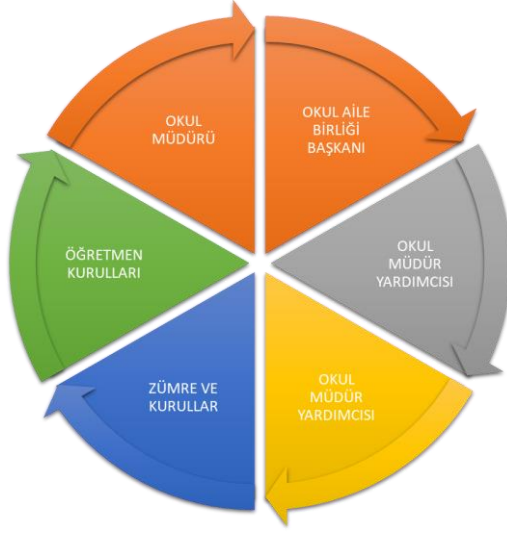
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	7.815 TL	6.912,70 TL
2018	5.496,82 TL	5.020 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

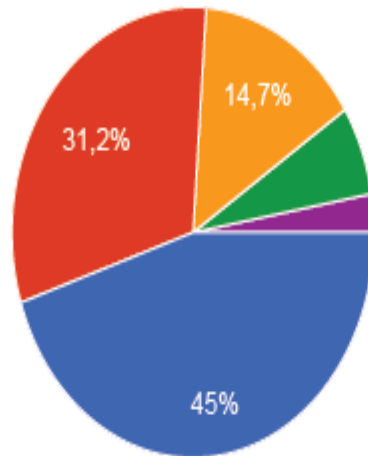


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1) Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

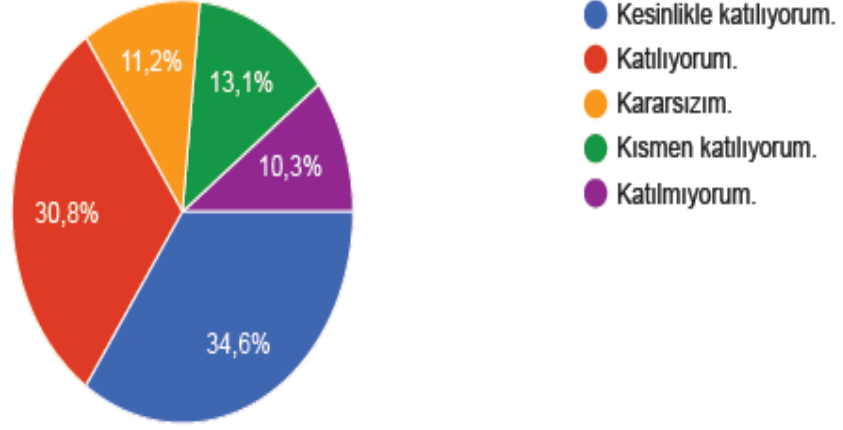
109 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

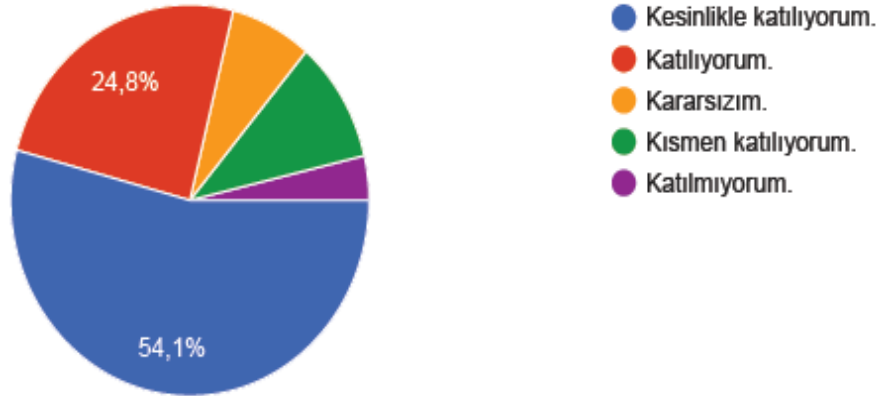
2) Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

107 yanıt



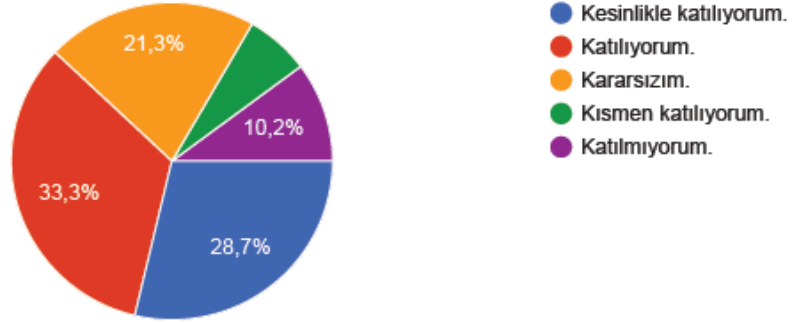
3) Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

109 yanıt



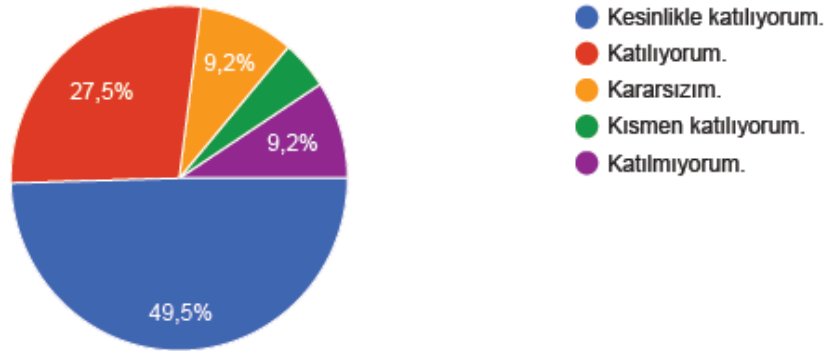
4) Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

108 yanıt



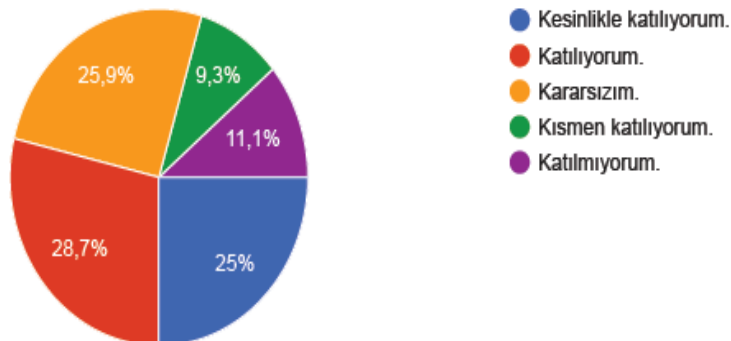
5) Okulda kendimi güvende hissediyorum.

109 yanıt



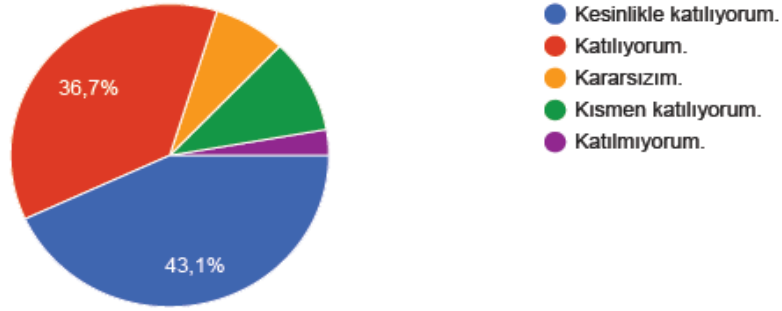
6) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

108 yanıt



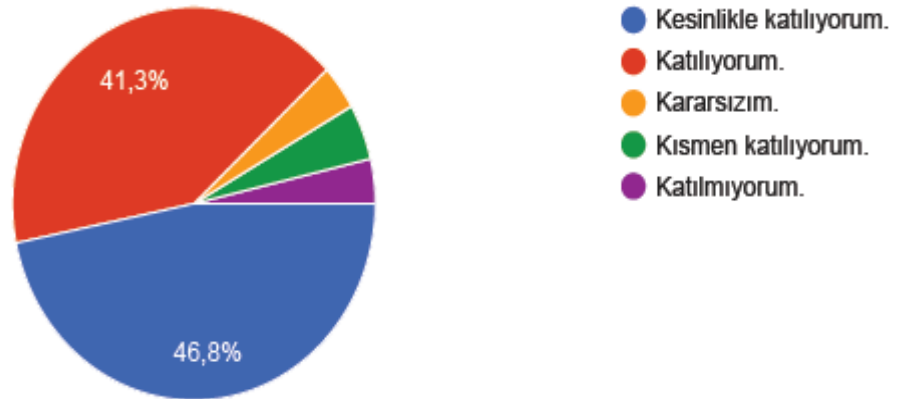
7) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

109 yanıt



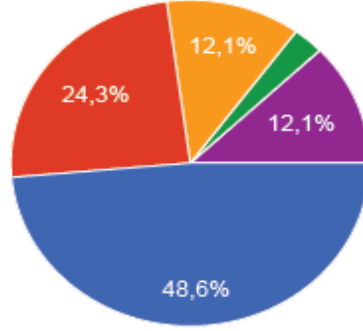
8) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

109 yanıt



9) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

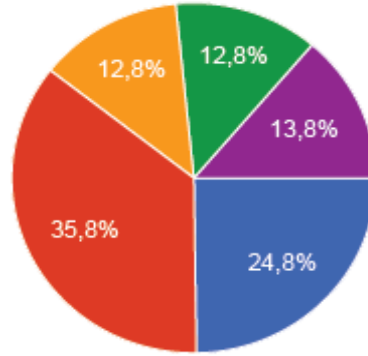
107 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

10) Okulun içi ve dışı temizdir.

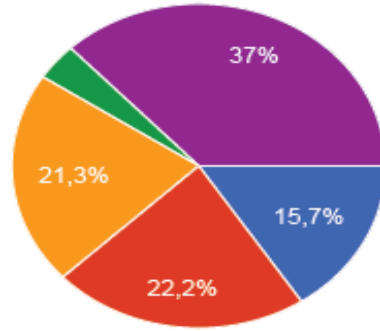
109 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
| Kararsızım. | 12,8% |
| Kismen katılıyorum. | 12,8% |
| Katılmıyorum. | 13,8% |

11) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

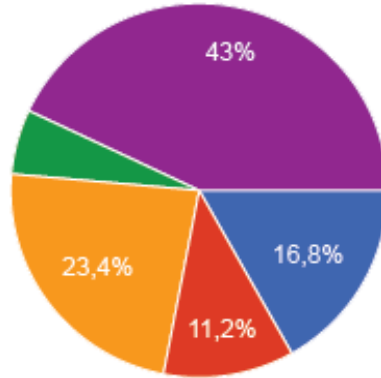
108 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısmen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

12) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

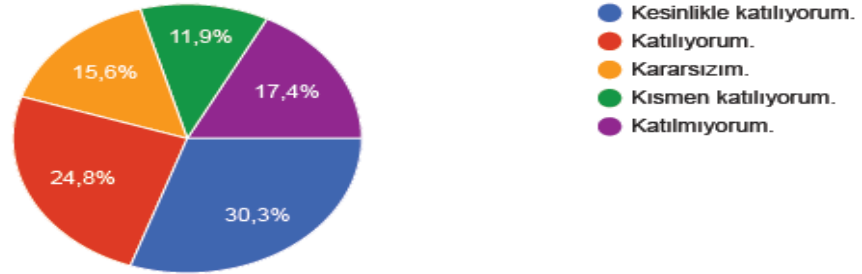
107 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısmen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

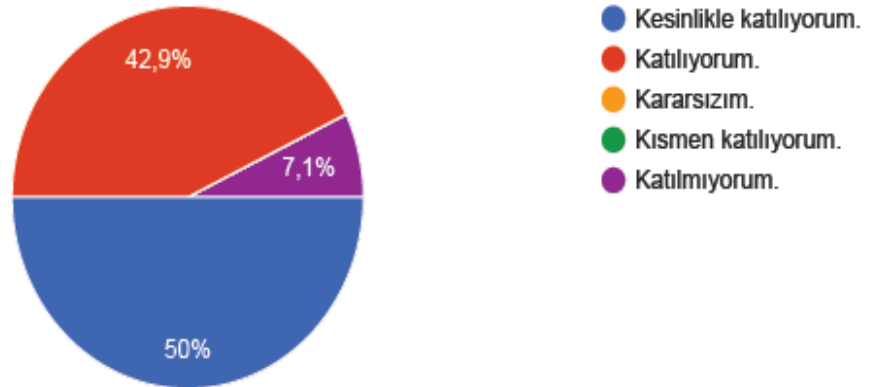
109 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

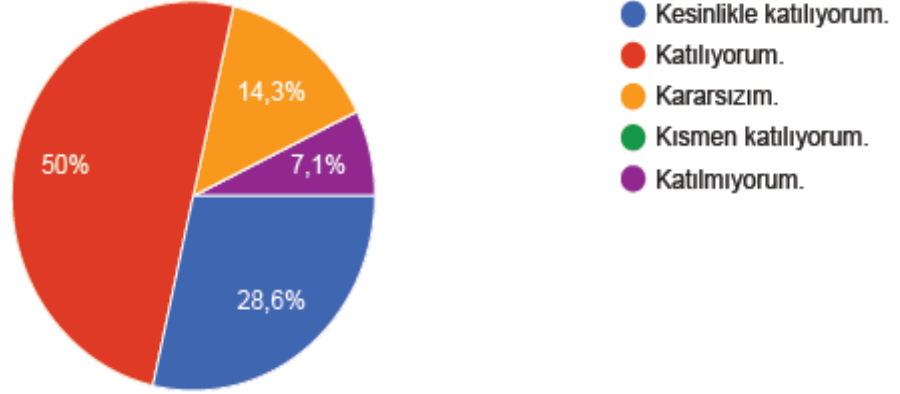
1) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

14 yanıt



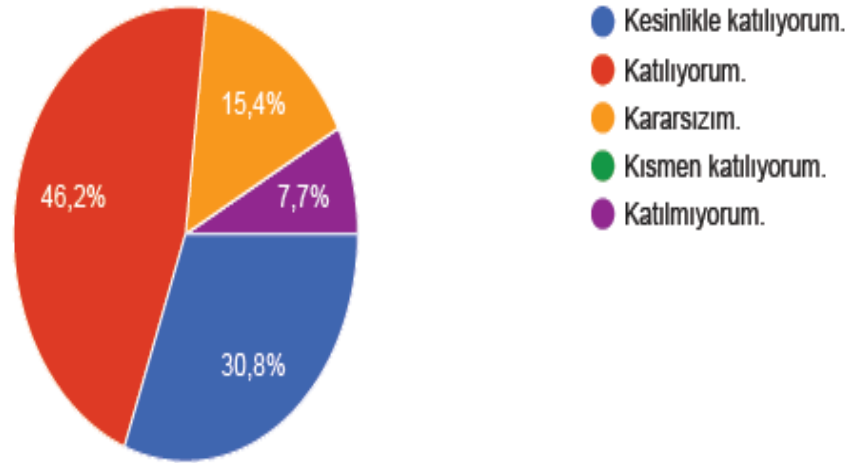
2) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

14 yanıt



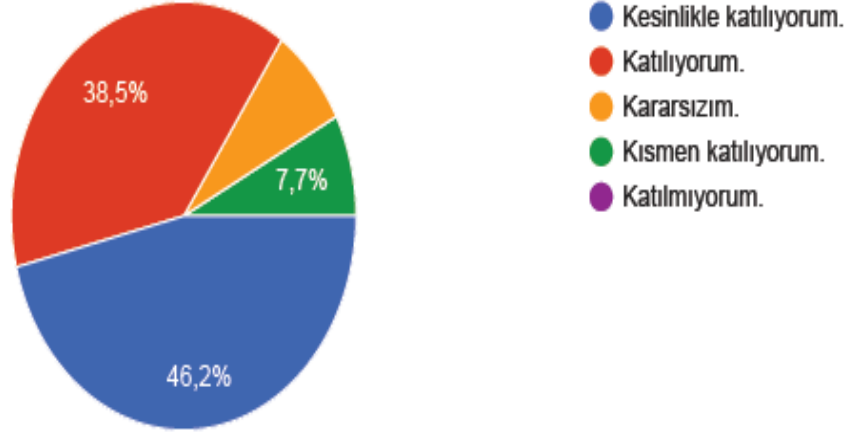
3) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

13 yanıt



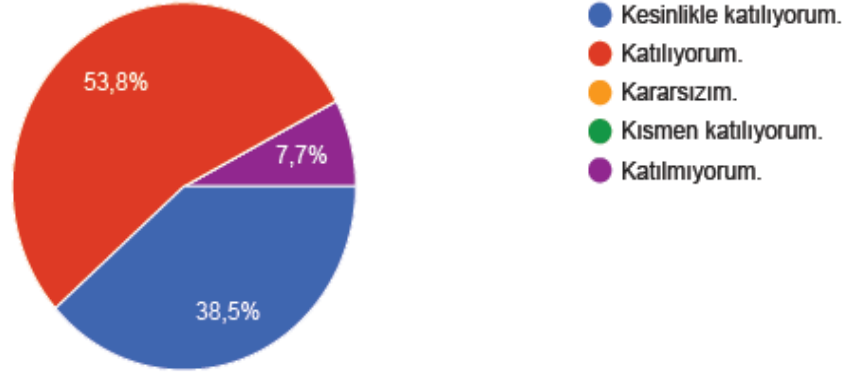
4) Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

13 yanıt



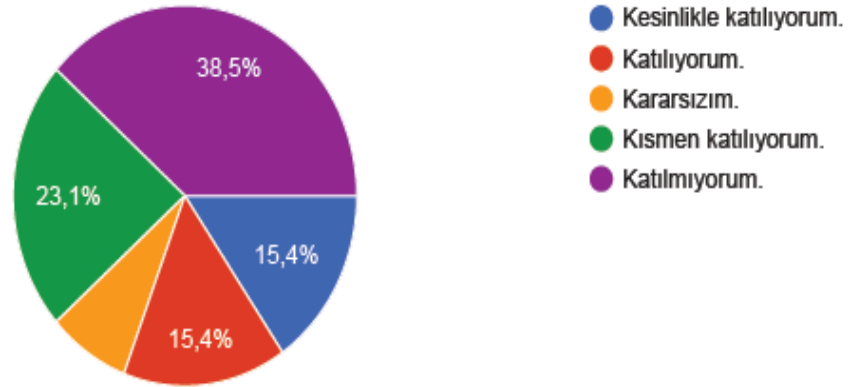
5) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

13 yanıt



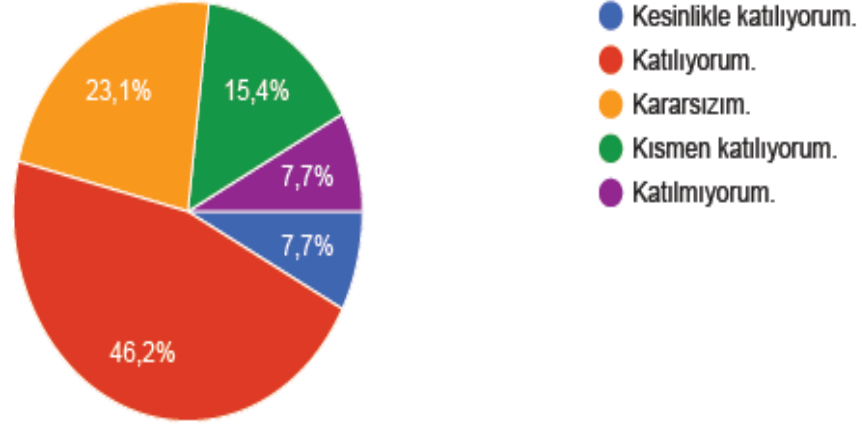
6) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

13 yanıt



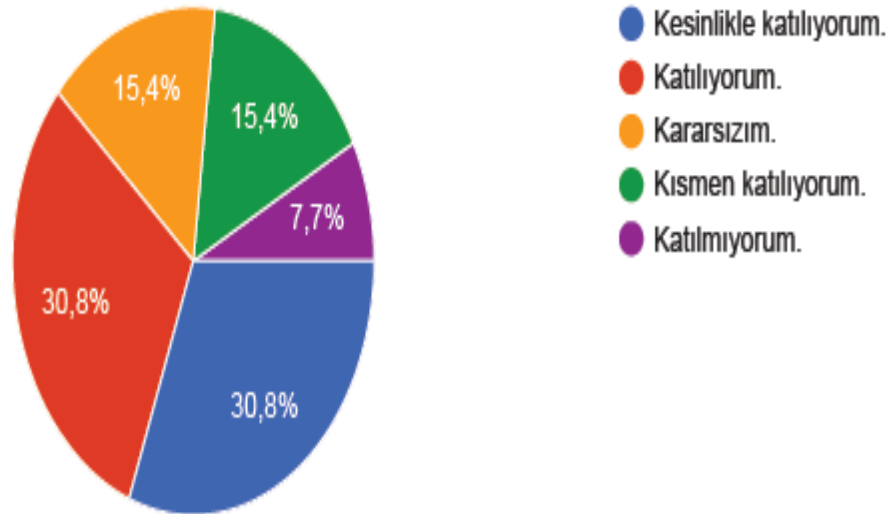
7) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

13 yanıt



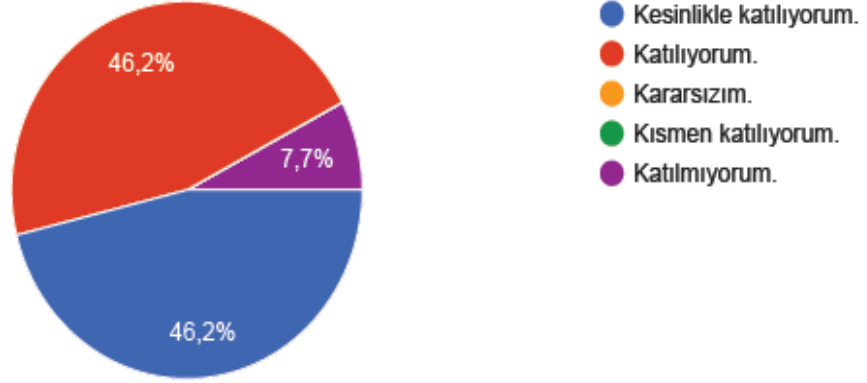
8) Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

13 yanıt



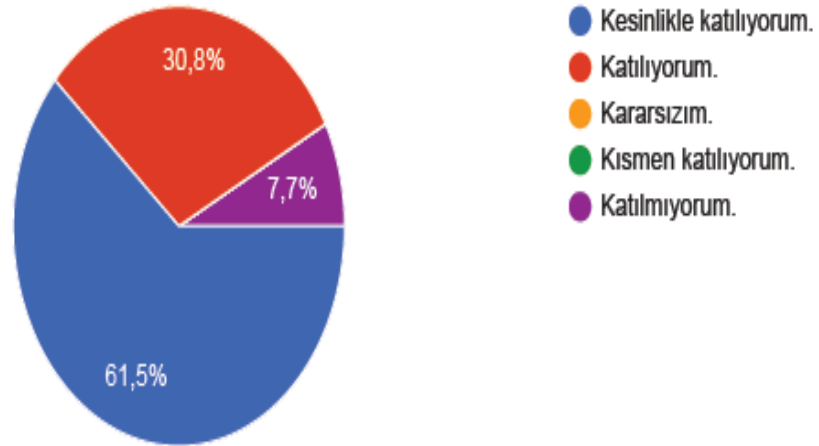
9) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

13 yanıt



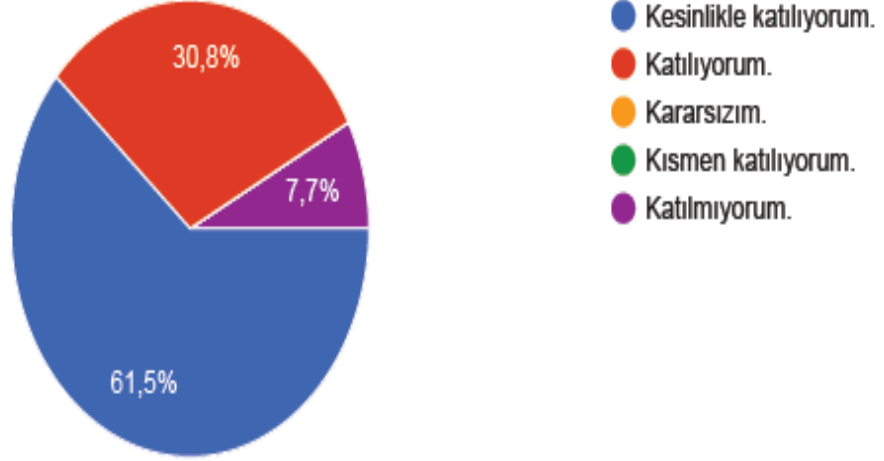
10) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

13 yanıt



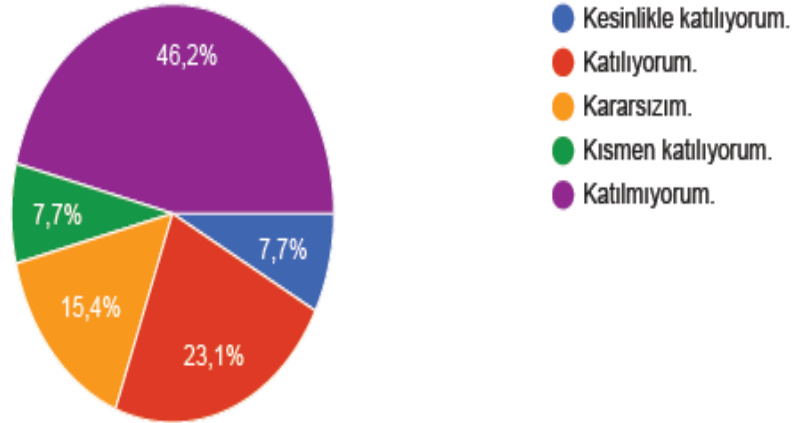
11) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

13 yanıt



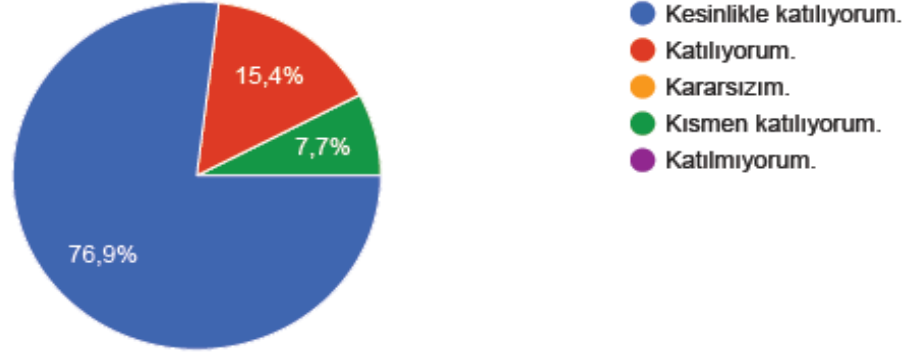
12) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

13 yanıt



13) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

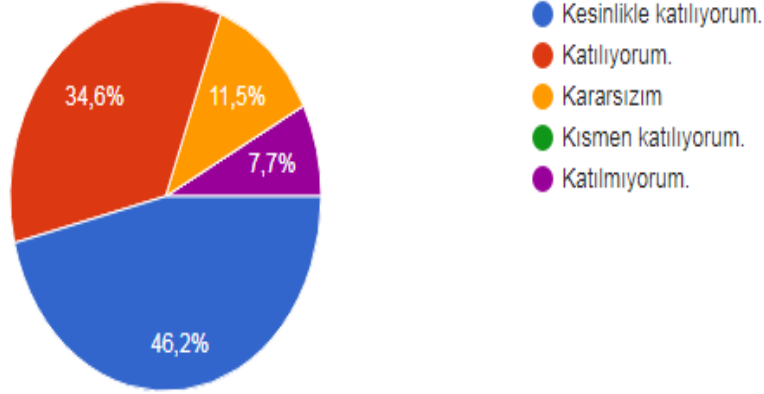
13 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

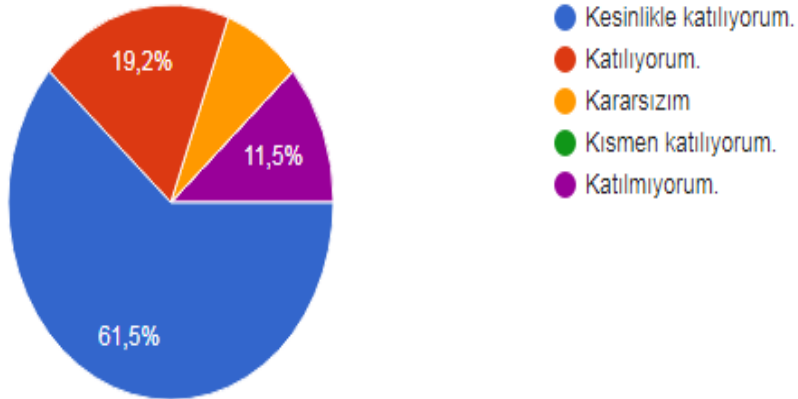
1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

26 yanıt



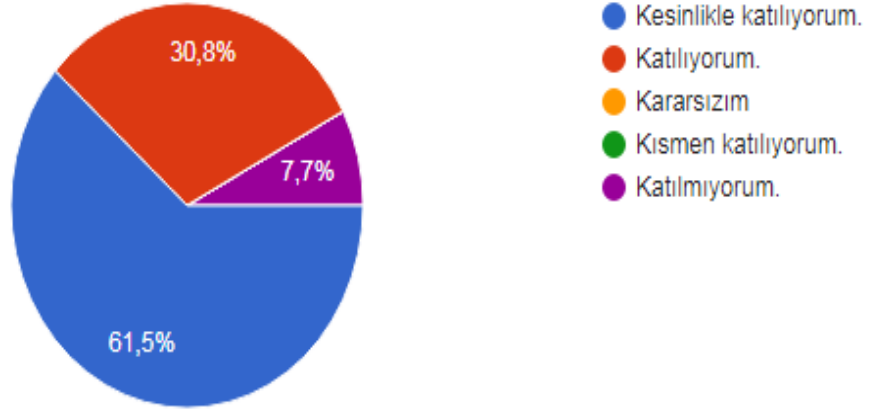
2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

26 yanıt



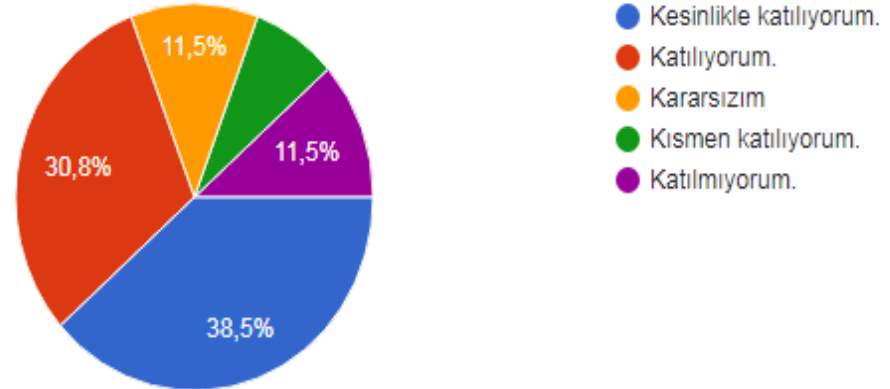
3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

26 yanıt



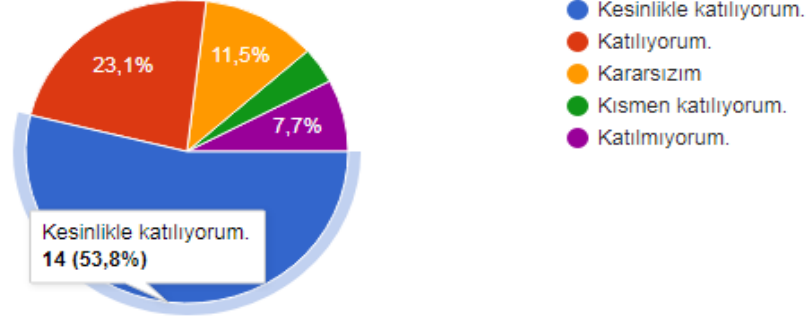
4) Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

26 yanıt



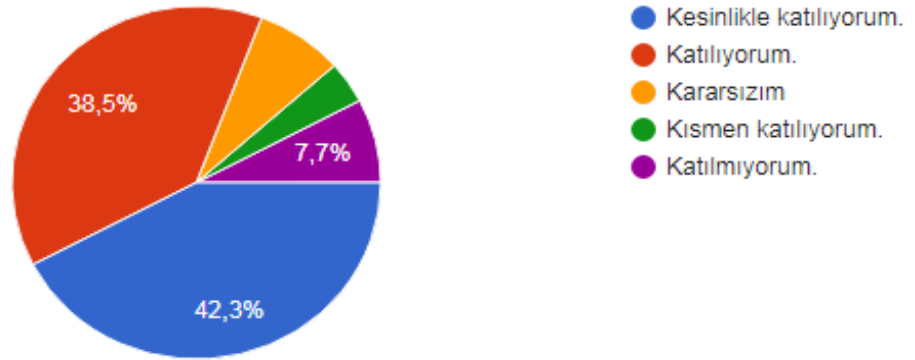
5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

26 yanıt



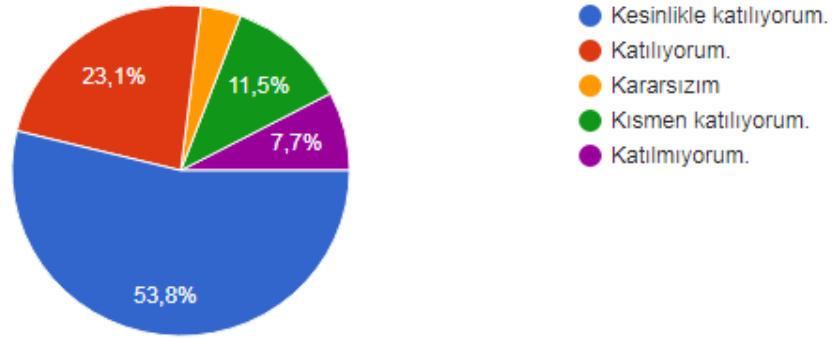
6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

26 yanıt



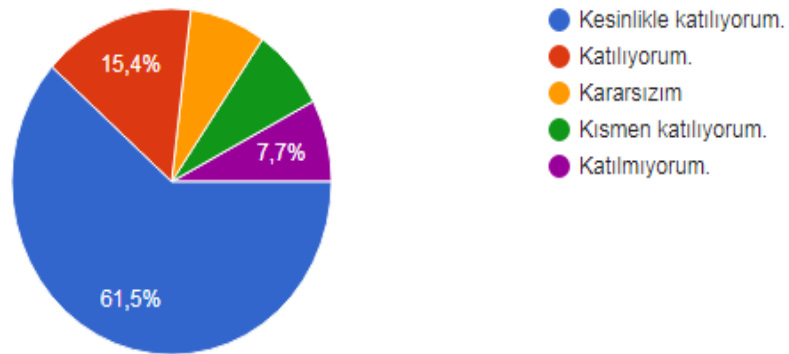
7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

26 yanıt



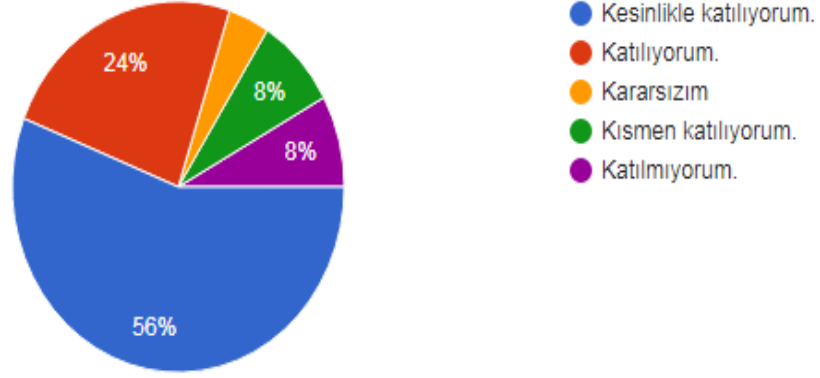
8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

26 yanıt



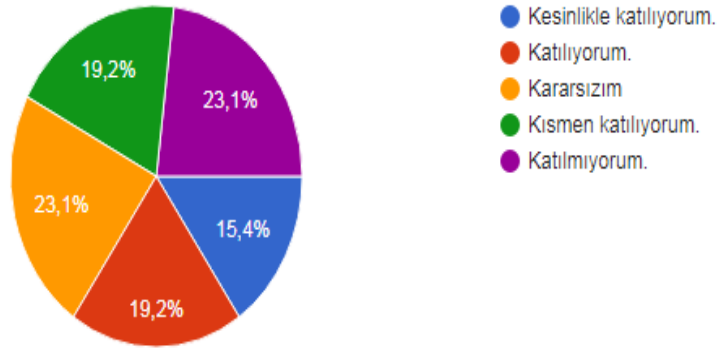
9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.

25 yanıt



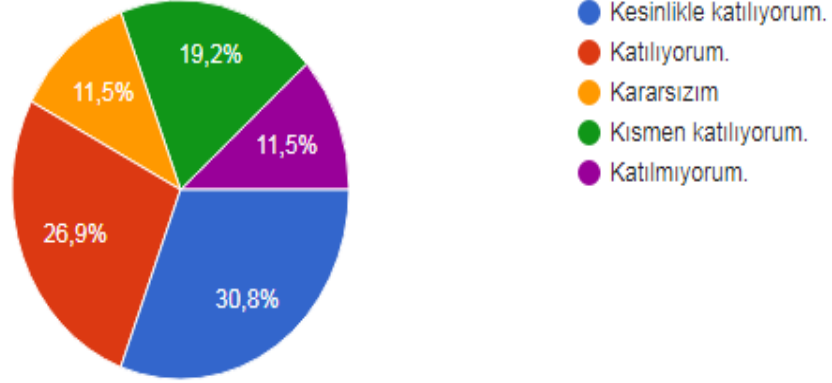
10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

26 yanıt



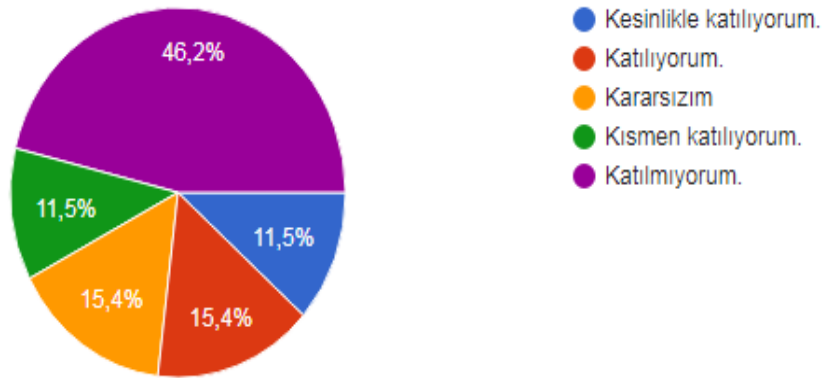
11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

26 yanıt



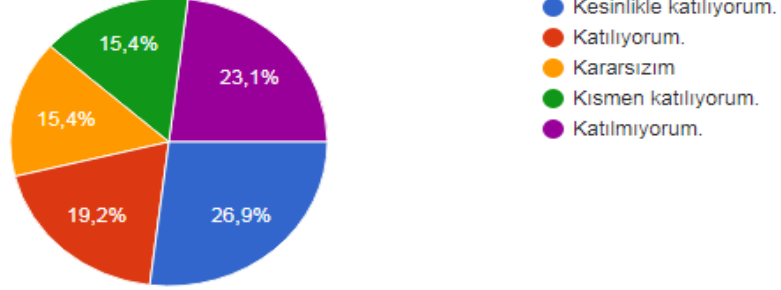
12) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

26 yanıt



13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

26 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin gelişimlerini desteklemeleri amacıyla yetenekli oldukları alanlarda yarışmalara katılma fırsatlarının olması. Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması. Genel olarak okul mevcudumuzun standartlardan az olmasından dolayı her öğrenciyi daha iyi tanıma imkânının bulunması. Her ay düzenli gezilerin yapılması ve bu bağlamda öğrencilerin yaparak, yaşayarak öğrenmeleri için ortam hazırlanması. Öğrencilerin gelişimlerini desteklemeleri amacıyla yetenekli oldukları
------------	---

	alanlarda yarışmalara katılma fırsatlarının olması.
Çalışanlar	Meslek dersleri yönünden deneyim sahibi kişiler tarafından eğitim verilmesi. Projelerde görev alan dinamik, çalışkan öğretmenlerin olması. Vizyon sahibi yöneticilere sahip olmak. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. Öğrenciye, çevreye ve velilere örnek olacağı sosyal projeler yürütülmesi. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin fazla olması.
Veliler	Velilerle kolay iletişim sağlanan mahalle okulu olması.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Okula ait güvenlik görevlisinin varlığı.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarı seviyelerinin düşük olması.
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yetersizliği.
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitim seviyelerinin düşük olması. Velilerin sosyo-ekonomik seviyelerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun kentsel dönüşüm alanında olması. Spor salonunun olmaması. Kütüphanenin olmaması. İki okulun aynı bahçeyi kullanması. Okulun kendine ait bir binasının olmaması. Okul bahçesindeki sportif faaliyet alanlarının sınırlı olması. Okul kantininin olmaması
Donanım	Okulumuzda Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler için alan yetersizliği
Bütçe	Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı
Ekonomik	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.
Sosyolojik	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Teknolojik	Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması. Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi. İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalıştayları ile öğretmen ve idarecilerinin görüş ve önerilerinin alınması.
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Okulun binasının geleceği ile ilgili belirsizlik
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, İlçemizde kişi başına düşen milli gelirin az olması
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı Sosyal çözülme, parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı

Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza kayıt yaptıracak 5. Sınıf öğrenci sayısının artırmak
2	Okul binasının merkeze yakın olması
3	Okulumuzdaki bütün sınıflarda etkileşimli tahta bulunması
4	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
5	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
6	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik kurslar açmak
7	Okula yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi vermek

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci seviyesinin düşüklüğü
2	Öğrenci –öğretmen ilişkisinin iyi olması
3	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
4	Bursluluk sınavını kazanan öğrenci sayısını arttırmak
5	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
6	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.
7	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını arttırmak
8	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
9	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmen kadrolarında eksiklerin olması
2	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
3	Okul veli ilişkisinin iyi olması
4	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
5	Temizlik personeli azlığı
6	Çalışanların ödüllendirilmesi
7	Okul binasının eski olması
8	Okul binasının kullanışlı olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip, evrensel ilkeleri gözetken, yüksek karakterli ve nitelikli fertler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çevresinde örnek gösterilen, lider öğrenciler yetiştiren ve bölgesinde tercih edilen önder bir öğretim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
- Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
- “Oku, düşün ve anla.” en önemli prensiplerimizden biridir.
- Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
- Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
- Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
- Dinî bilginin gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilmesi gerektiğinin bilincindeyiz.
- Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
- Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.
- Şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.

- Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışıyoruz.
- Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcıyoruz.
- Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal, fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitim- öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Devamsızlık yapan öğrenci sayıları asgari düzeye indirilerek öğrencilerin okula kesintisiz devam etmelerini sağlamak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	7-11 gün mazeretli/mazeretsiz devamsız öğrenci oranı	19	16	13	11	10	8
PG.1.1.2	11-30 gün mazeretli/mazeretsiz devamsız öğrenci oranı	15	12	10	8	7	5
PG.1.1.3.	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (Devamsızlık nedeniyle)	5	5	4	4	3	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık sınırını aşan öğrencilerin olmaması için veli ziyareti vb. çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.2	Okulumuza SMS bilgilendirme sistemi alınarak devamsızlık yapan öğrenciler aynı gün velilerine bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısını her yıl, bir önceki yıla oranla arttırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1.	Yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı	49	60	90	100	125	150
PG.1.2.2.	Yapılan tanıtım ziyaretleri sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.1.2.3.	Dağıtılan broşür ve afiş sayısı	1000	1100	1200	1300	1400	1500
PG.1.2.4.	İşbirliği yapılan kurum sayısı	5	6	8	10	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Cami (Yaz Kur'an Kursu) Ziyaretlerinin Yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Temmuz- Ağustos Ayları
1.2.2	Broşür Ve Afiş Bastırılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, öğrencilerimiz arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Öğrencilerin şube ve ders bazında başarı ortalamalarını yükseltmek.	%75	%78	%80	%82	%84	%85
PG.2.1.2.	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	%72	%75	%78	%80	%82	%85
PG.2.1.3.	Son sınıf öğrencilerinin koçluk sistemi ile takip edilme oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarılı öğretmen ve öğrenciler tespit edilerek her yıl ödüllendirilecek ve başarılarının okul toplumunca kutlanması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.2.	Hafta içi- sonu yetiştirme kursları düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.3.	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.4.	Her ders için bölge okullarıyla ortak sınavların yapılması ve bu sınav sayılarının artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Zümre Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.5.	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilecektir.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.6.	Öğrencilere gördüğü derslerden yapılan sınavların sonuçları analiz edilerek dönüt sağlanacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.7.	” Tanışma ve Gurur Çayları” adı altında öğrencilere okulu sevdirci etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.8.	Öğrencilerin ufkunu açacak kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.9.	Son sınıf öğrencileri “Koçluk” sistemi ile etkin olarak takip edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin okuduğu ortalama kitap sayısını arttırmak ve öğrencilerde nitelikli kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Öğrenciler tarafından ayda okunan kitap sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.2.2.	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	250	300	350	400	450	500

PG.2.2.3.	Veliler tarafından yılda okunan kitap sayısı	2	2	2	2	2	3
------------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.2.	Okul ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
2.2.3.	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri” düzenlenecektir.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.4.	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde “Aydın Kitap Kurdu” seçilecek ve öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
2.2.5.	“Oku Ki Okusun” projesi uygulanacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler.	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerde matematiğe karşı olan olumsuz tutum, önyargıları değiştirerek matematik sevgisi kazandırmak ve matematik dersindeki mevcut başarıyı arttırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.	Düzenlenen matematik yarışma sayısı	6	10	13	15	18	20
PG.2.3.2.	Matematik yarışmalarına katılım oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Matematik yarışmaları düzenlenecek ve öğrenciler yarışmalara katılmaları konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl Boyunca
2.3.2	Öğrencilere matematik dersinde yapılan sınavların sonuçları analiz edilerek dönüt sağlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere, tüm öğrencilerimizin katılabileceği sosyal, kültürel faaliyetler ve yarışmalar düzenlemek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1.	Sanat, bilim, kültür alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.4.2.	Düzenlenen gezi sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.4.3.	"Olumlu Davranış Geliştirme Kartı Projesi" nde en az 1 tane yeşil kart alan öğrenci sayısı	60	90	120	150	170	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılacak, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, piyes, oratoryo çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama Komitesi	Yıl Boyunca
2.4.2	23.Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.4.3	Törenler ekibi ve inceleme komitesi tarafından branş öğretmenlerinin de desteğiyle yıl içinde yapılacak yarışmalar (şiir, kompozisyon, proje, spor vs) belirlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.4	"Olumlu Davranış Geliştirme Kartı Projesi" her yıl düzenli olarak uygulanacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.5. Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak belirtilen stratejik plan dönemi içerisinde faaliyetleri arttırmak, daha çok öğrenciyi hedef almak ve öğrencilerin yeni spor dallarıyla tanışmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.1.	Spor faaliyeti sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.5.2.	Sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı	%20	%35	%50	%65	%75	%80
PG.2.5.3.	Lisanslı sporcu sayısı	4	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Yıl Boyunca
2.5.2	Sınıf takımları oluşturularak sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.5.3	İl ve ilçe düzeyinde sportif faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun kendi binasında hizmet vermesini sağlayarak fiziki imkânlarını geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Var olan okul binasının yetersizliğinden dolayı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde yeni bir okul binası kazandırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Mevcut okul binası	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Bağımsız bir okul binası temin etmek için gerekli yerlerle irtibata geçilerek her türlü imkânlar zorlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	2020-2023

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerin konforlu ve güvenli bir eğitim öğretim süreci geçirmeleri için gerekli tedbirleri almak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.2.1.	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	5	5	6	6	7	8
PG.3.2.2.	Spor salonu sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.3.	Konferans salonu sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul çevre düzenlemesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Yıl Boyunca
3.2.2	Sınıfların yeniden düzenlenmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.2.3	Koridorun yeniden düzenlenmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.2.4	Yapılacak işin zamanında bitmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	62400TL	90000 TL	105000 TL	110000 TL	115000 TL	120000 TL	602400 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1800TL	2.000 TL	2.500 TL	3.000 TL	3.500 TL	4.000 TL	18.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500TL	5.000TL	6.000TL	7.000TL	8.000 TL	9.000 TL	13.500 TL
TOPLAM	67700 TL	10620 TL	108500 TL	120000 TL	126500 TL	133000 TL	633900 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.